

UF2687: Análisis y actuaciones en diferentes contextos de intervención (salud y sexualidad, educación, ocio, deporte, conciliación de la vida personal, familiar y laboral, movilidad y urbanismo y gestión de tiempos) (80 horas)

Contenidos

1. Métodos de observación de diferentes contextos desde la perspectiva de género (salud y sexualidad, educación, ocio, deporte, conciliación de la vida personal, familiar y laboral, movilidad y urbanismo y gestión de tiempos)
 - a. Mecanismos de identificación de elementos para la observación de los usos de espacios y tiempos de participación de hombres y mujeres.
 - b. Aplicación del concepto de calidad de vida desde la perspectiva de género.
 - c. Procedimiento para la definición, aplicación y análisis de indicadores.
 - d. Procesos de identificación de las brechas de género en el entorno de intervención.

2. Identificación y gestión de recursos para la promoción de la igualdad efectiva de mujeres y hombres en diferentes contextos (salud y sexualidad, educación, ocio, deporte, movilidad, urbanismo, conciliación y gestión de tiempos)
 - a. Procedimientos de elaboración de mapa de recursos, servicios y actuaciones en el entorno de intervención.
 - b. Manejo del marco normativo, de guías y manuales de ámbito europeo, estatal, autonómico y/o local.
 - c. Identificación y utilización de los recursos disponibles en el Observatorio de la salud de las mujeres del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
 - d. Caracterización del movimiento asociativo relacionado con la salud y sexualidad, la educación, el ocio, el deporte, la movilidad y el urbanismo, la conciliación de la vida personal, laboral y familiar y la gestión de tiempos con perspectiva de género en el entorno de intervención. Procedimientos para el desarrollo de actuaciones de difusión y sensibilización

3. Establecimiento de procesos de información y sensibilización sobre el trabajo no remunerado en el ámbito doméstico y de cuidados
 - a. Valoración del impacto del trabajo no remunerado y su repercusión en los niveles personal, familiar y en la estructura socioeconómica.
 - b. Identificación de la cadena de tareas y relaciones espacio-temporales.
 - c. Métodos de aplicación de estrategias para el cambio en los usos del tiempo de mujeres y hombres.
 - d. Implementación de actuaciones para facilitar herramientas de corresponsabilidad.
 - e. Procedimientos de desarrollo de actuaciones para facilitar la vida cotidiana de las personas.

4. Aplicación de acciones en materia de salud y sexualidad, educación, ocio, deporte, conciliación de la vida personal, familiar y laboral, movilidad y urbanismo y gestión de tiempos con perspectiva de género
 - a. Aplicación del concepto de salud desde una percepción biopsicosocial y de género.

- b. Procesos de observación de la salud integral (física, psicológica, social y emocional) y diferencial de las mujeres del entorno de intervención.
- c. Procesos de análisis de la salud reproductiva y sexualidad de las mujeres en el entorno de intervención.
- d. Derechos sexuales y reproductivos.
- e. Aplicación de la propuesta de la Organización Mundial de la Salud sobre los conflictos de la asignación de roles de género y salud.
- f. Integración de la perspectiva de género sobre los temas sectoriales en materia de urbanismo.
- g. Implantación de proyectos de igualdad en función del contexto específico donde se inter venga.